

Programa de inclusión social y terminalidad educativa en niños de edad escolar/ Argentina

Palabras clave: Educación, niñez, inclusión, movilidad social, articulación Público-Privada.

1. Área geográfica de impacto

En Barrios ubicados en cordones de pobreza en los Municipios Santa Clara II y Prosol, Provincia de Misiones, Argentina.

2. Punto de partida y descripción del proyecto

La expansión de las ciudades intermedias argentinas, producida en la década de los noventa como efecto de la implementación del modelo neoliberal, trajo consigo la fragmentación del espacio urbano y el crecimiento de áreas marginales periféricas de marcada pobreza, en contraste con áreas de manifiesto desarrollo económico e infraestructural.

En el caso de la Provincia de Misiones, las inadecuadas políticas agrícolas, junto con el deterioro económico provocado por la pérdida de competitividad en los mercados, derivó en una fuerte migración de familias rurales hacia las principales ciudades, entre ellas las del el área metropolitana del “Gran Posadas”, conformada por los Municipios de Posadas, Garupá y Candelaria. En efecto, en los últimos veinte años, los Municipios de Garupá y Posadas registraron un incremento poblacional de 227% y 36% respectivamente, en gran medida como resultado de la migración rural, que se fue asentando en cordones marginales de marcada pobreza. Entre éstos cordones marginales se destacan los Barrios de Santa Clara II y Prosol I, donde, debido a la situación económica de las familias, los niños se ven obligados a trabajar para contribuir al sustento familiar. Así, el índice de deserción escolar temprana es de 23%, agravado por altos índice de violencia familiar, problemas nutricionales infantiles y deficiencias de recursos humanos e infraestructurales en las escuelas.

Ante esta situación, en el 2009, el equipo del Partido de la Participación Ciudadana de Misiones (PPC) decide impulsar una experiencia piloto en Santa Clara II (Garupá), consistente en la puesta en marcha de un Centro Participativo de Apoyo Escolar. La iniciativa comenzó con el dictado de clases de apoyo a 43 niños en un precario galpón. El éxito de la experiencia y una mayor demanda de familias de otros Barrios, llevó a que, en el 2013, en el marco del ahora “Programa de Apoyo Integral orientado a la inclusión social y terminalidad Educativa”, el PPC ponga en marcha un segundo Centro en el Barrio Prosol I (Posadas). El programa, además de brindar apoyo educativo, realiza control y asistencia sanitaria, nutricional y psicopedagógica a los niños, así como talleres de capacitación a padres y otras actividades solidarias y recreativas.

3. Juego de actores

El Equipo del PPC es el impulsor y ejecutor del proyecto, y se encarga también de su supervisión y monitoreo. Es un actor importante el gobierno de la Provincia de Misiones, que, con interés en la mejora educativa y social, se involucra una vez iniciado el proyecto y contribuye con financiamiento. Están involucrados también diversas ONGs, docentes, médicos, psicopedagogas y otros profesionales independientes. Los beneficiarios directos de la iniciativa son las Familias del Barrio Santa Clara II y Prosol I, los niños/as en edad escolar.

4. Tiempo de ejecución

El desarrollo del primer centro Educativo inició en el 2009 y hasta la fecha sigue en implementación. El segundo se inicia en el 2013, y sigue activo igualmente.

5. Recursos financieros

El Programa en los dos centros escolares tiene un costo anual de U\$S 80.000. Inicialmente, el Programa se realizó con recursos propios del PPC. En la actualidad, y desde el 2013, participa económicamente también el Gobierno de la Provincia de Misiones y algunas ONGs del territorio.

6. Recursos humanos

Se trabaja con 6 docentes, 7 administrativos de campo, un Lic en trabajo social y 1 cocinera.

7. Actividades realizadas

La problemática se aborda a través de actividades agrupadas en 3 ejes de intervención:

- Desarrollo de acciones para la reducción de brechas educativas: apoyo escolar diario, a doble turno a niños y niñas de los Barrios, control y asistencia sanitaria, nutricional y psicopedagógica a los niños y jornadas de capacitación para padres en dichos temas.
- Generación de espacios de participación ciudadana: desarrollo de jornadas deportivas, culturales y reuniones de concientización y sensibilización social para padres y comunidad respecto a la importancia de la educación de los niños y niñas.
- Fortalecimiento institucional, mediante el desarrollo de mejoras edilicias del Centro de apoyo escolar y la generación de instancias de participación de los actores sociales y políticos para la definición de necesidades.

8. Logros y resultados

- Se cuenta con 2 Centros funcionando en 2 barrios de Posadas y Garupá. En el primero se inició con 43 niños, y al 2016 participan 154. En el segundo, se inicia con 15 niños actualmente son 23.
- Se logró la incorporación de nuevos actores de apoyo, como Asociación Civiles y el Gobierno Provincial.
- Se ha contribuido a la disminución de índices de repitencia y deserción en los territorios, motivando también a las familias y logrando una mayor participación.
- Se han logrado mejoras edilicias mediante la articulación público-privada.
- 900 niños recibieron, desde el inicio del programa, apoyo escolar y asistencia psicopedagógica, nutricional y sanitaria.
- 80 familias han sido capacitadas en aspectos nutricionales.
- Se han llevado a cabo 49 jornadas comunitarias recreativas y deportivas, mejorando la integración e involucramiento de las familias a la Comunidad.

9. Factores decisivos del éxito

- La **metodología desarrollada “desde abajo”**, considerando las particularidades culturales y demandas de la comunidad local (simple, continuo y con apoderamiento de actores).
- El **involucramiento de actores claves de los barrios**, generando una relación de compromisos y logrando que las familias se apoderen del proyecto.

10. Efectos de red

Se han generado flujos positivos de relaciones, interacción entre agentes y actores institucionales y se ha trabajado en el fortalecimiento de la concertación de actores. El Programa se trata de una red de actores locales buscando superar diferencias y construir consensos. Además, el Programa ha logrado la articulación público-privada, y se trabaja en la creación de articulaciones permanentes entre el PPC, las familias, las organizaciones sociales, el gobierno provincial y próximamente los municipios y nuevos actores.

12. Contactos

Dr. José Garzón Maceda, Presidente del Partido de la Participación Ciudadana (PPC)

Tel.54 9 376 4438932 – cel. 54 9 376-4656810 - jose_maceda@hotmail.com

www.ppcmisiones.com / www.josegarzonmaceda.com.