



Cerrando las brechas de género: es hora de actuar

Resultados principales

Gabriela Ramos

Directora del Gabinete del Secretario General, OCDE
Ciudad de México, 20 de diciembre 2012



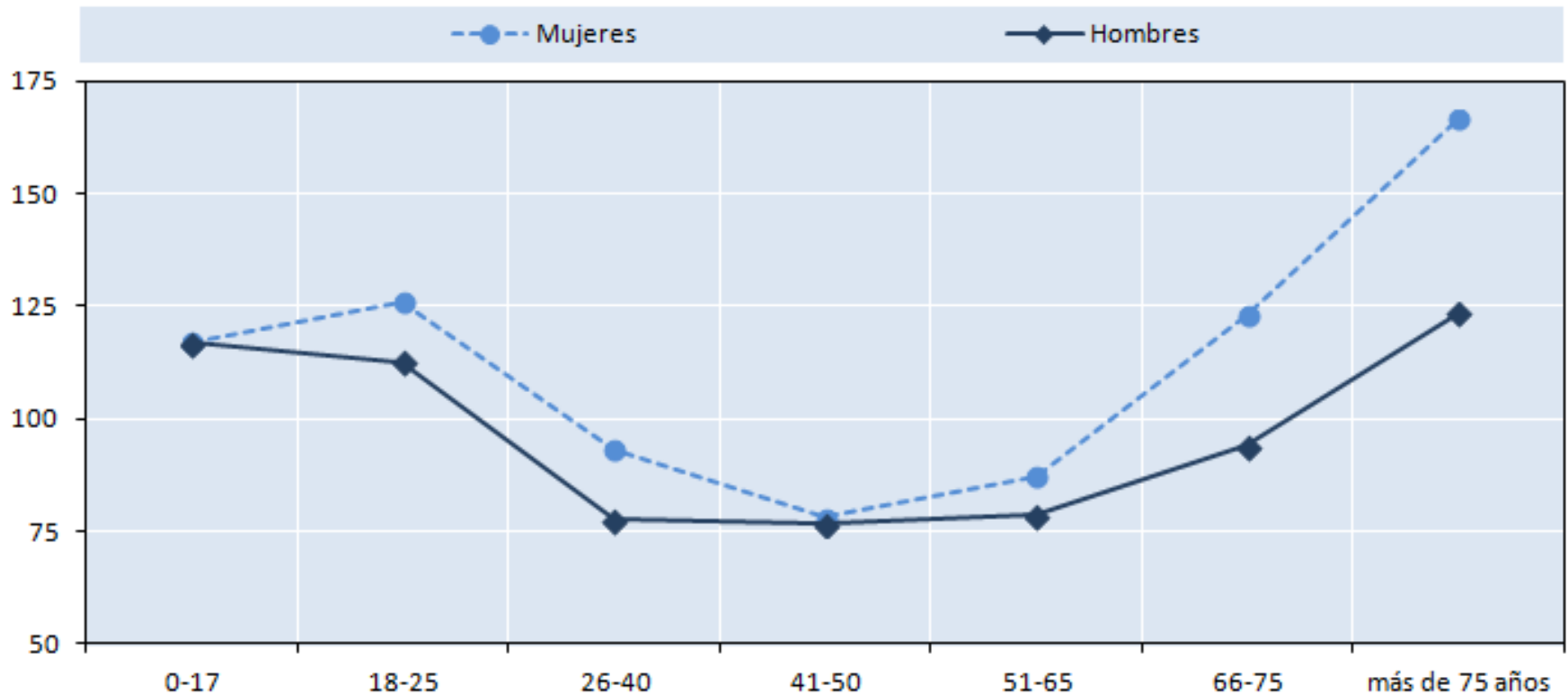
La iniciativa de género de la OCDE

- Inició en el 2010 con el objetivo de ayudar a los gobiernos a promover la igualdad de género en Educación, Empleo y Emprendimiento y a utilizar todos sus talentos para promover un crecimiento mas alto después de la crisis
- Objetivos principales:
 - ***Desarrollar conocimiento adicional*** sobre las persistentes barreras para la igualdad de género en las “tres Es” en la OCDE, economías emergentes y en desarrollo.
 - ***Establecer indicadores estándar para medir progreso.***
 - ***Compartir buenas prácticas y dar recomendaciones de política basadas en evidencia.***



Resumen brechas de género: las mujeres enfrentan mayores riesgos de pobreza que los hombres, especialmente en edades avanzadas.

Pobreza de ingreso relativa por sexo, promedio OCDE



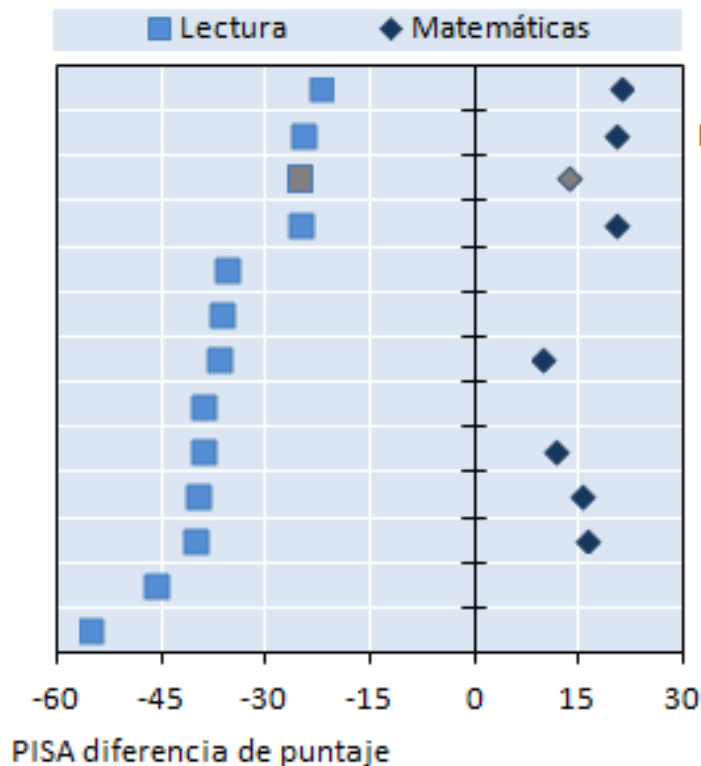
Nota: La pobreza relativa se define como el porcentaje de la población que gana menos del 50% de la mediana de ingreso. Fuente: OCDE (2008), *Growing Unequal?*



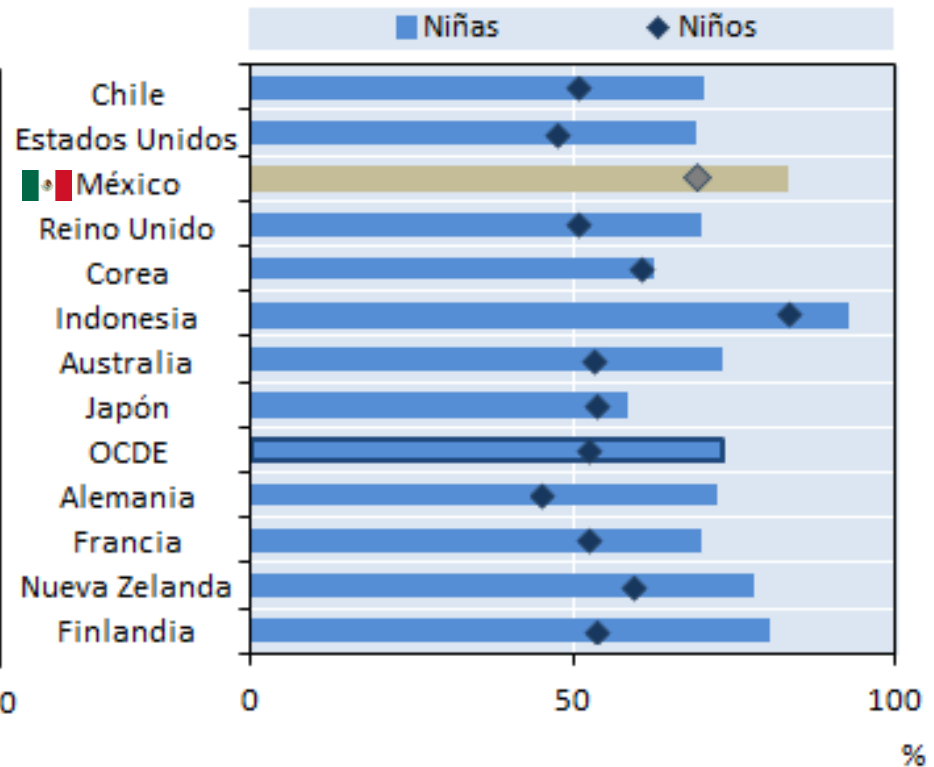
Las niñas superan a los niños en lectura, pero tienen un desempeño ligeramente inferior en matemáticas. Las actitudes tienen un rol importante.

Puntajes en la prueba PISA y respuestas a la entrevista.

Puntaje de los niños menos puntaje de las niñas



Porcentaje de niños y niñas que leen por placer



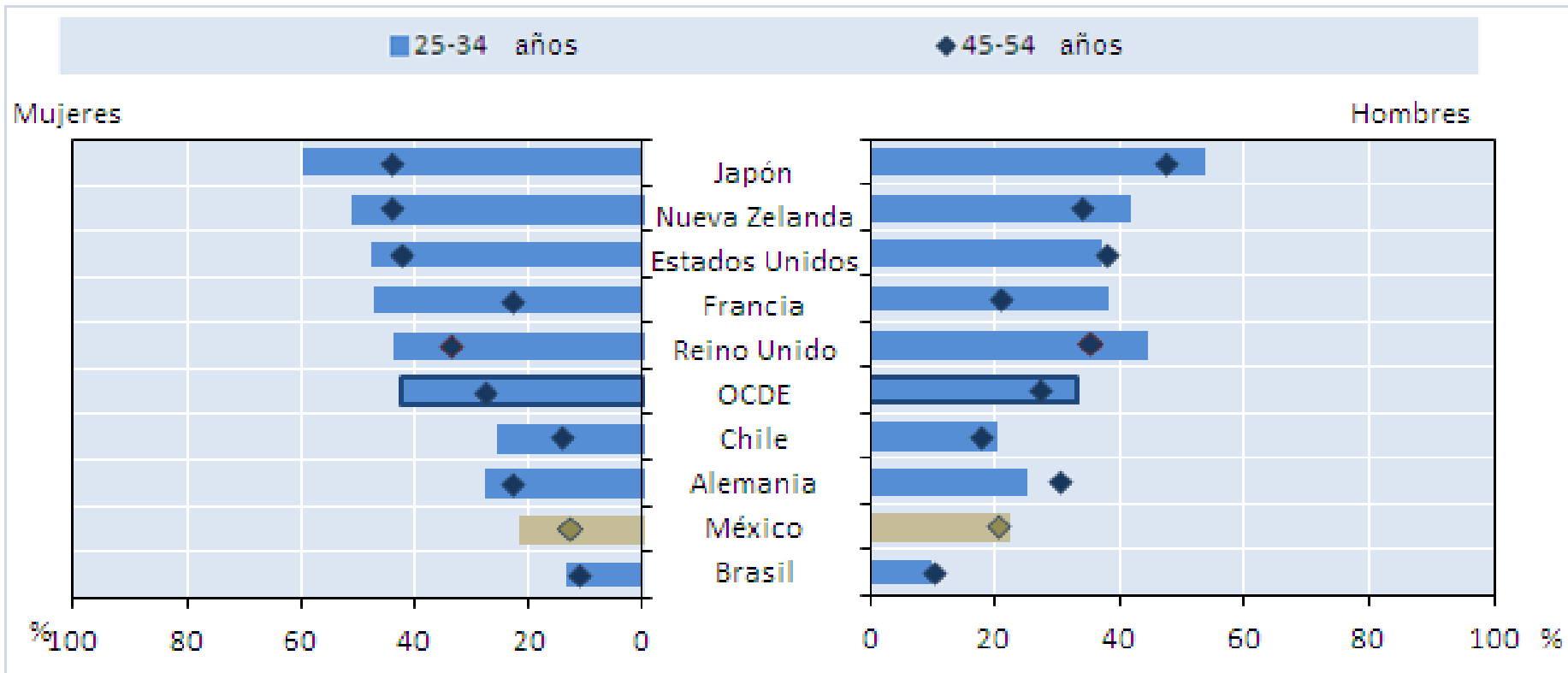
Panel de la derecha: la diferencia entre niñas y niños es estadísticamente significativa en todos los países excepto en Corea.

Fuente: OCDE (2012), *PISA 2009 database*.



Las mujeres actualmente tienen mayores niveles educativos que los hombres.

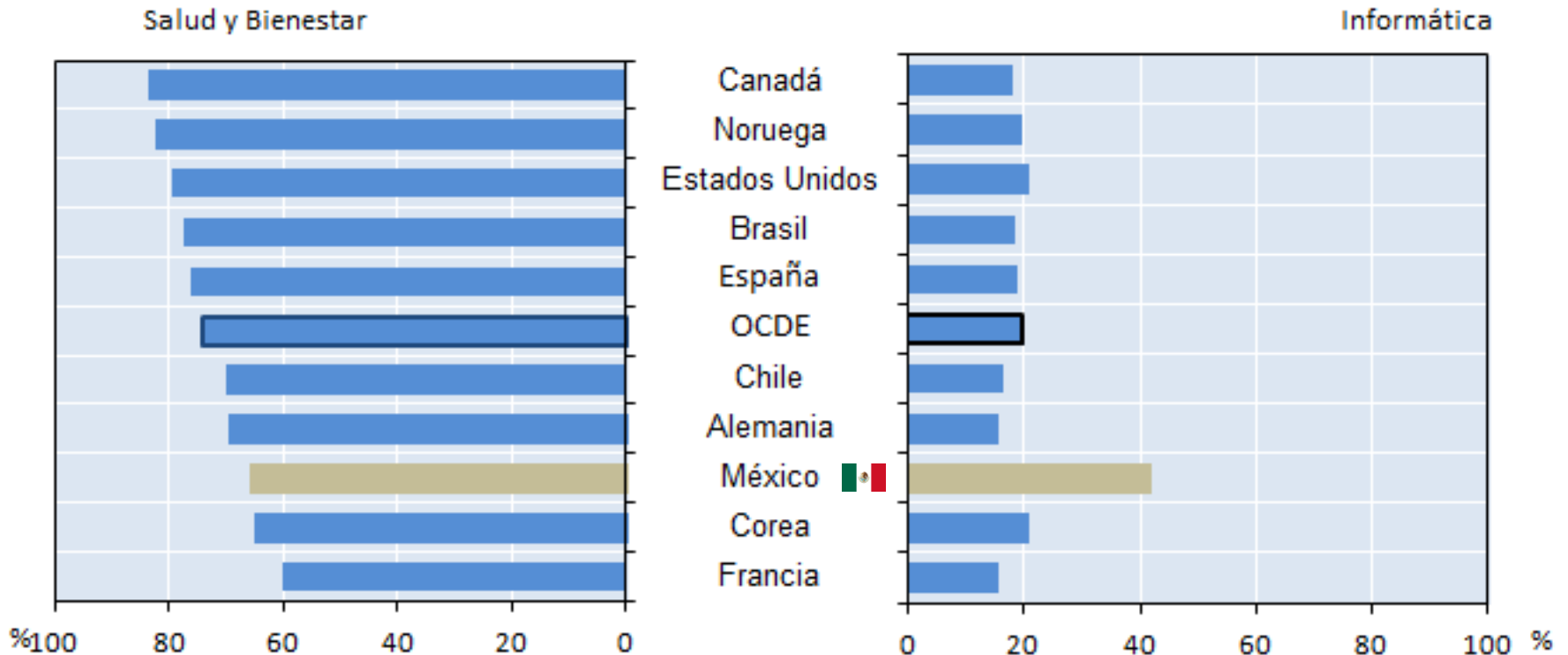
Porcentaje de la población que ha alcanzado al menos nivel de educación terciaria, 2010





Pero es más probable que las mujeres se gradúen en áreas sociales, artes y humanidades que en ciencia, tecnología, ingeniería o matemáticas.

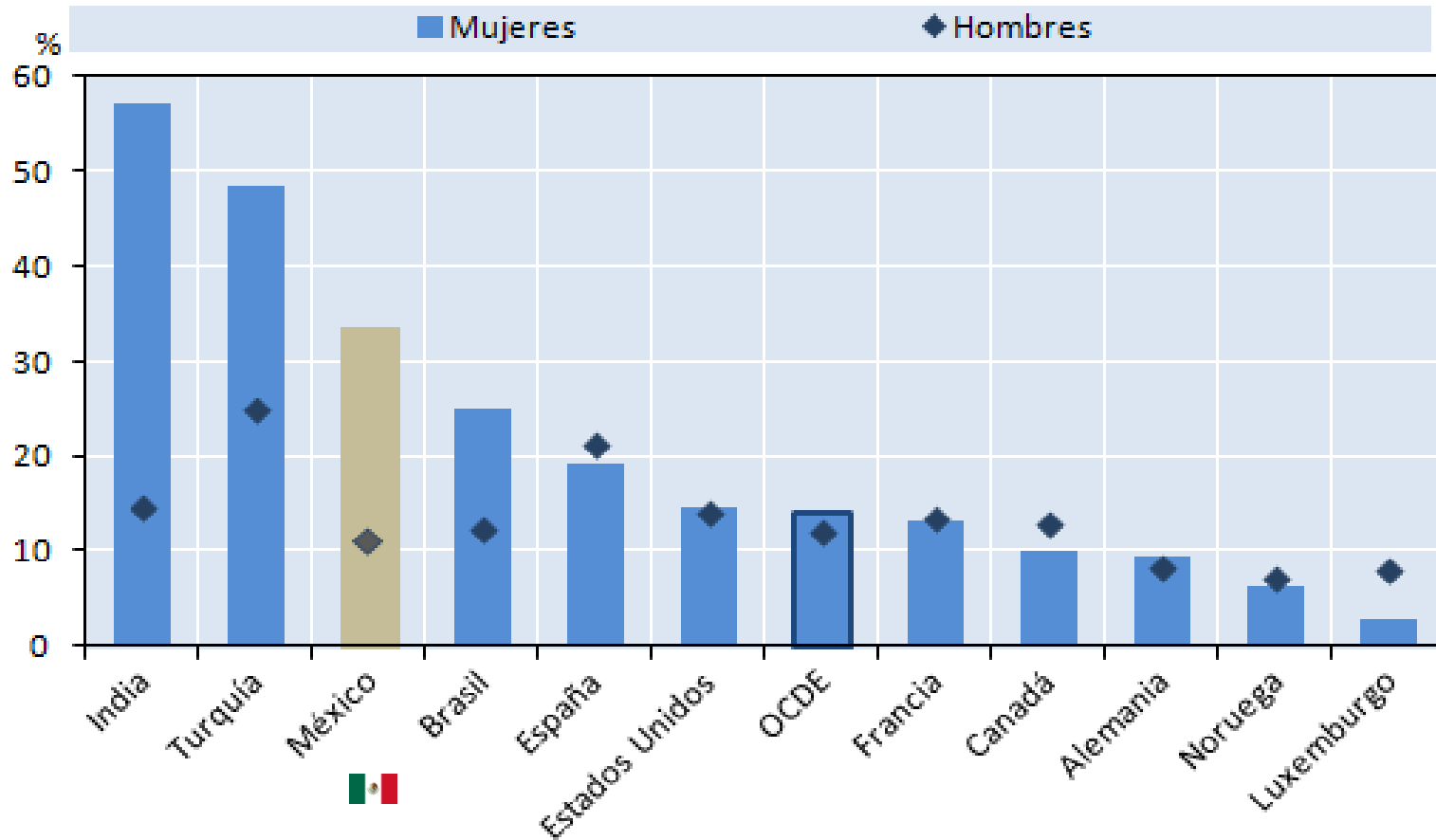
Porcentaje de mujeres en los graduados universitarios por campo de estudio, 2010





Las mujeres jóvenes en México encuentran mayores dificultades para continuar sus estudios o participar en el mercado laboral que los varones.

Proporción de jóvenes (15-24 años) que no estudian ni trabajan (NINIs), 2010

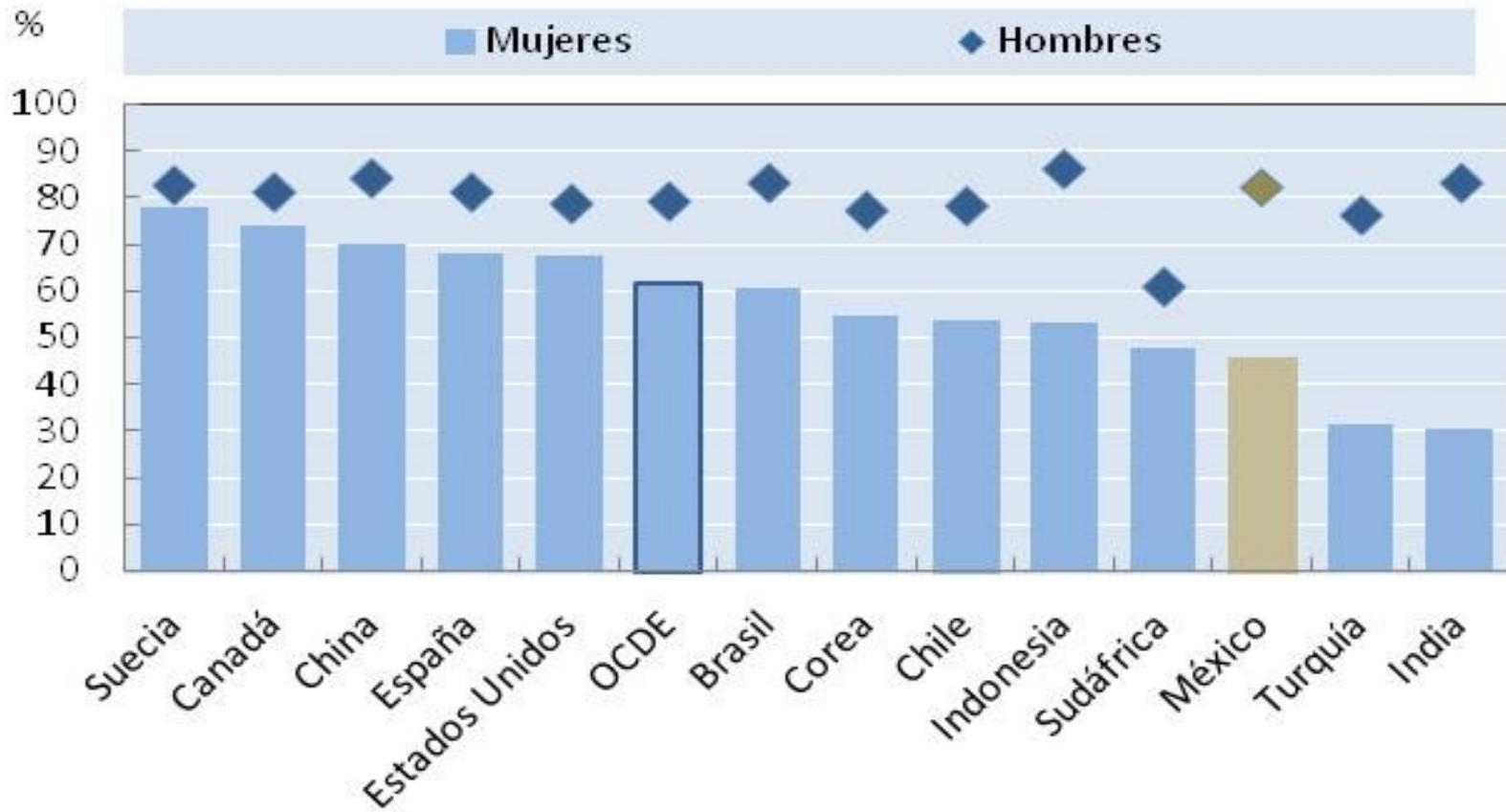


Fuente: OCDE (2011), *Education at a Glance 2011*.



Los indicadores de empleo femenino varían considerablemente entre países.

Tasa de participación laboral femenina y masculina (15 a 64 años), 2011

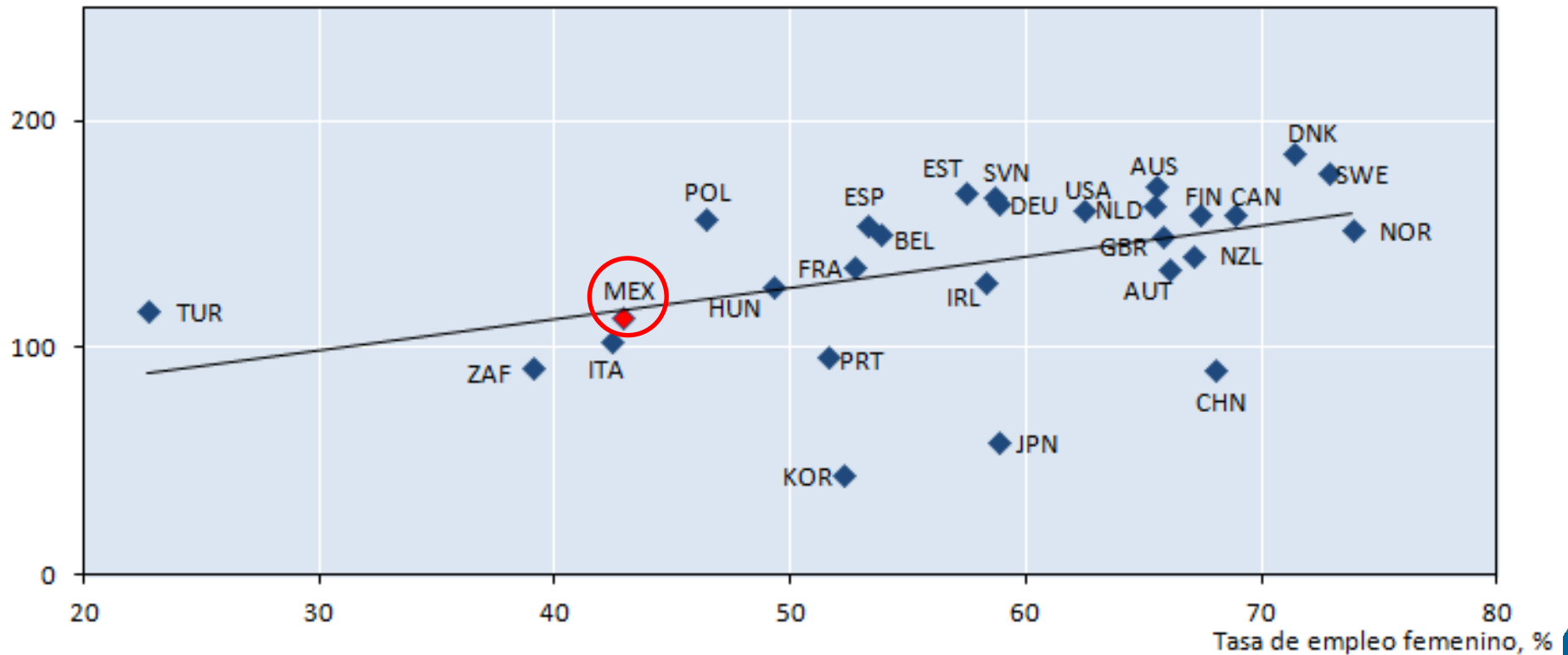




Los hombres necesitan participar más en el trabajo no remunerado.

Trabajo no remunerado masculino y tasa de empleo femenino, años recientes

Minutos diarios en trabajo no remunerado masculino

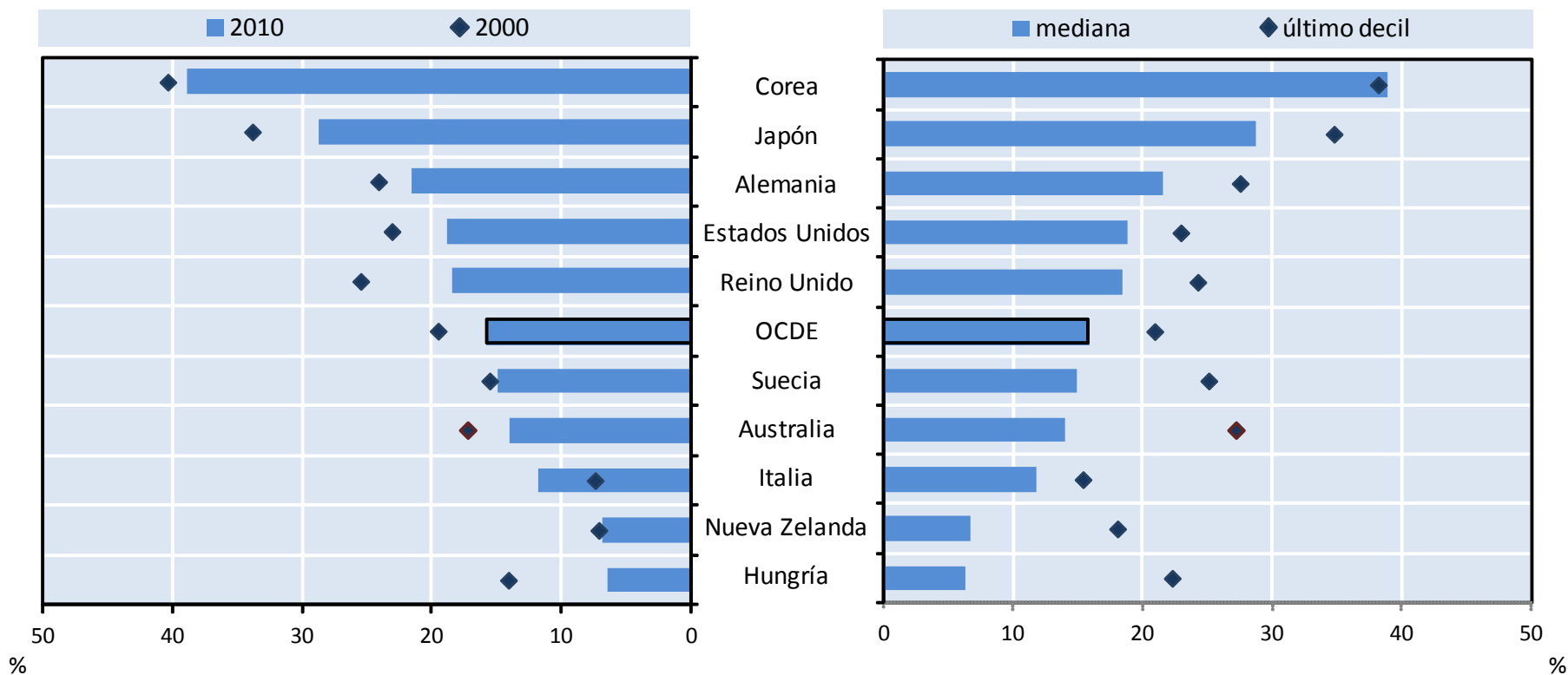


Fuente: OCDE (2012), Gender Equality in Education, Employment and Entrepreneurship (www.OCDE.org/gender)



Las brechas salariales son elevadas e incrementan entre los grupos de mayores ingresos.

Brecha salarial: la diferencia entre los salarios masculinos y femeninos dividida entre el salario masculino para la mediana y el último decil

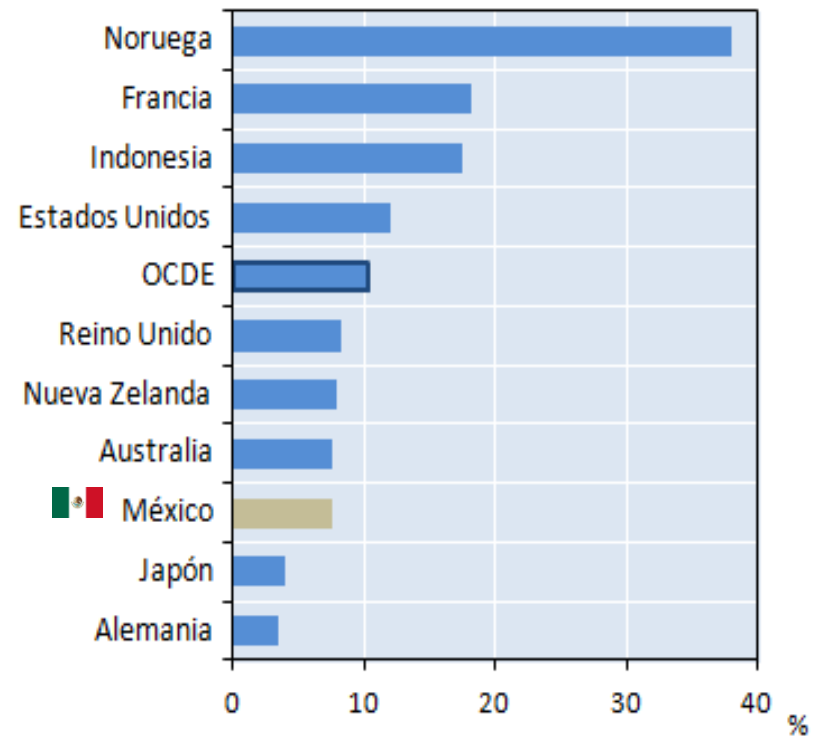




Las mujeres también experimentan mayores dificultades que los hombres para llegar a puestos de alta dirección y desarrollar nuevos negocios.

- En los países de la OCDE, alrededor del 30% del total de empresas pertenecen a mujeres.
- Las empresas pertenecientes a mujeres tienen menores rendimientos.
- Sólo 7% de los miembros de la junta directiva de las empresas mexicanas son mujeres (10% en la OCDE).

Porcentaje de mujeres en juntas directivas de principales empresas, 2009

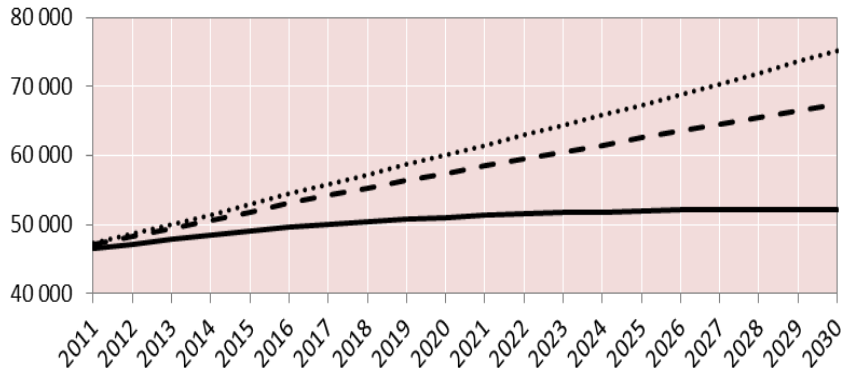




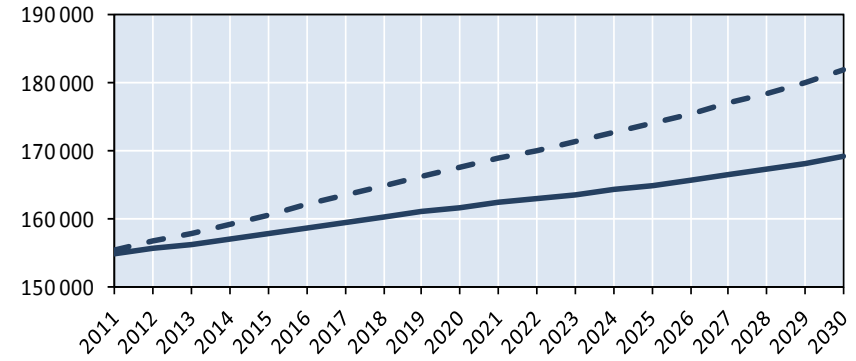
Una mayor igualdad de género puede fortalecer la oferta de trabajo.

Número proyectado de personas de 15-64 años de edad en la fuerza laboral, miles, 2011-2030

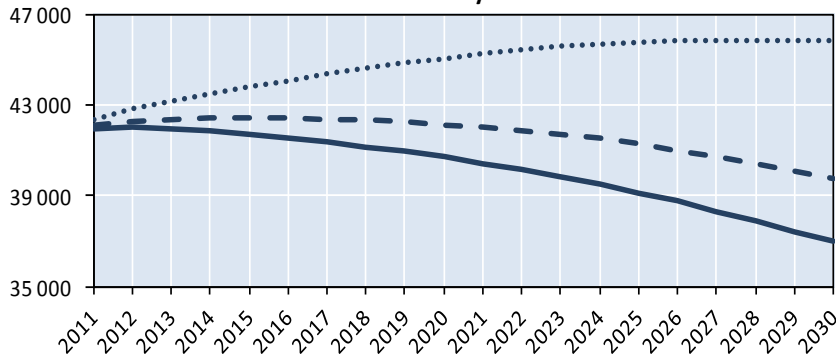
Mexico



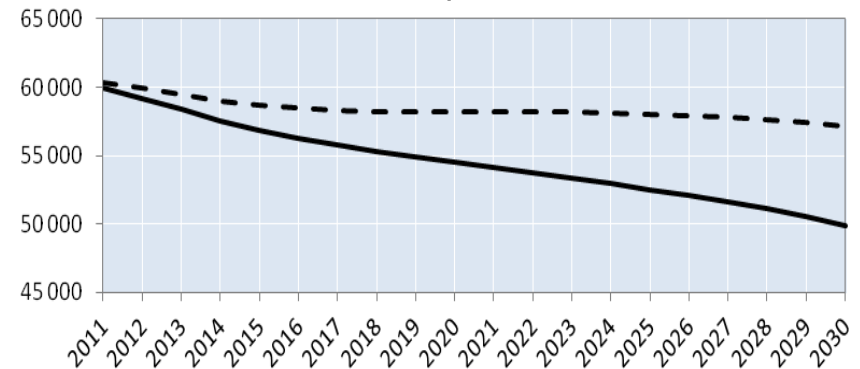
United States



Germany



Japan



— No-change scenario

- - Convergence in participation rates

..... Convergence in intensity of labour market participation

Escenario sin cambios: Las tasas de participación femenina y masculina permanecen en los niveles de 2010 durante todo el período; **convergencia en las tasas de participación:** las tasas de participación femenina incrementan durante el período hasta alcanzar en el 2030 los niveles de participación masculina del 2010; y **convergencia en intensidad de participación:** las tasas de participación femenina de tiempo completo equivalente incrementan hasta alcanzar en el 2030 los niveles de las tasas masculinas correspondientes en el 2010.



Observaciones finales - general

- Promover una cultura de igualdad de género desde la infancia.
- El apoyo formal para el cuidado de los hijos es clave para el empleo femenino.
- Las licencias de paternidad bien diseñadas pueden contribuir a una mayor equidad dentro y fuera del hogar.
- Aumentar tanto la cantidad como la calidad de las estadísticas e indicadores de género y mejorar la evaluación de las políticas públicas con enfoque de género.

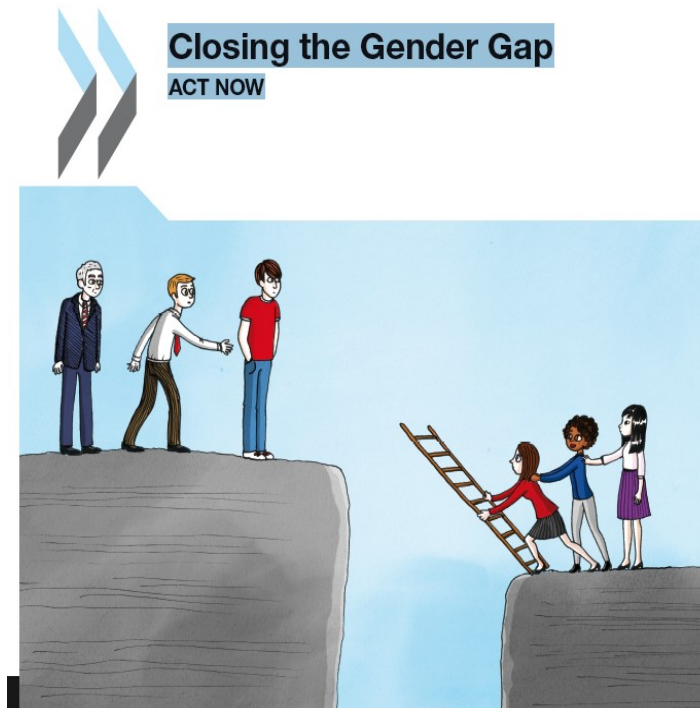


Observaciones finales - México

- Facilitar la participación laboral femenina, especialmente entre las jóvenes.
- Fortalecer las medidas de la reciente reforma laboral para que más mujeres puedan trabajar y permanecer en el trabajo.
- Las licencias de paternidad y por motivos familiares son limitadas en México y cubren solamente a los trabajadores en empleo formal.
- Incrementar esfuerzos para aumentar la cobertura y mejorar la calidad de los servicios de cuidado infantil.



¡ GRACIAS !



“Closing the Gender Gap: *Act Now*”
(www.OCDE.org/gender)