

Inhalt

Bezeichnung
des Indikators
in der
Ausgabe 2010

Editorial	13	
Einleitung	25	
Hinweise für den Leser	29	
Kapitel A Bildungsergebnisse und Bildungserträge	33	
Indikator A1 Über welche Bildungsabschlüsse verfügen Erwachsene?	35	A1
Tabelle A1.1a Bildungsstand: Erwachsenenbevölkerung (2009)	45	
Tabelle A1.2a Bevölkerung mit mindestens einem Abschluss im Sekundarbereich II (2009)	46	
Tabelle A1.3a Bevölkerung mit einem Abschluss im Tertiärbereich (2009)	47	
Tabelle A1.4 Entwicklungstendenzen bei Bildungsabschlüssen: 25- bis 64-Jährige (1997–2009)	48	
Indikator A2 Wie viele Schüler schließen den Sekundarbereich II erfolgreich ab?	51	A2
Tabelle A2.1 Abschlussquoten im Sekundarbereich II (2009)	65	
Tabelle A2.2 Entwicklung der Abschlussquoten im Sekundarbereich II (Erstabschluss, 1995–2009)	66	
Tabelle A2.3 Abschlussquoten im postsekundären, nicht tertiären Bereich (2009)	67	
Tabelle A2.4 Erfolgsquoten im Sekundarbereich II, nach Geschlecht und Ausrichtung des Bildungsgangs	68	
Indikator A3 Wie viele Studierende schließen ein Studium im Tertiärbereich ab?	71	A3
Tabelle A3.1 Abschlussquoten im Tertiärbereich (2009)	81	
Tabelle A3.2 Entwicklung der Abschlussquoten im Tertiärbereich (1995–2009)	82	
Tabelle A3.3 Abschlussquoten in den verschiedenen tertiären Bereichen, Einfluss internationaler/ausländischer Studierender (2009)	83	
Tabelle A3.4 Kategorien von Studiengängen im Tertiärbereich: Die wichtigsten Arten von Studiengängen (2009)	84	
Indikator A4 Für welche Fächergruppen entscheiden sich Schüler und Studierende?	85	
Tabelle A4.1a Verteilung der Absolventen von berufsbildenden Bildungsgängen des Sekundarbereichs II, nach Fächergruppe und Geschlecht (2009)	99	
Tabelle A4.2a Verteilung der Studienanfänger nach Fächergruppe (2009)	100	
Tabelle A4.3a Anteil der von Frauen erworbenen Abschlüsse im Tertiärbereich A und in weiterführenden forschungsorientierten Studiengängen (in %), nach Fächergruppe (2000, 2009)	101	
Tabelle A4.4 Verteilung der Studierendenzahlen im Tertiärbereich, nach Fächergruppe (2009)	102	
Tabelle A4.5 Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiär- bereich, nach Fächergruppe (2009)	103	
Tabelle A4.6 Absolventen naturwissenschaftlich ausgerichteter Studiengänge unter den Beschäftigten im Alter von 25 bis 34 Jahren, nach Geschlecht (2009)	104	

Indikator A5	Beeinflusst der sozioökonomische Hintergrund der Schüler ihre Leistungen?	105	
Tabelle A5.1	Sozioökonomischer Hintergrund und Leseleistung.	114	
Tabelle A5.2	Anteil der Schüler nach Migrationsstatus (in %) und ihre Leseleistung	116	
Tabelle A5.3	Anteil resilienter und leistungsschwacher Schüler mit sozioökonomisch ungünstigem Hintergrund an der Gesamtzahl der Schüler (in %), nach Geschlecht	118	
Indikator A6	Erzielen Schüler, die gerne lesen, beim Lesen bessere Ergebnisse?	119	
Tabelle A6.1	Index der Freude am Lesen und Leseleistung, nach nationalen Indexquartilen	130	
Tabelle A6.2	Schüler und Leseleistung, Aufteilung der Schüler (in %) nach der Zeit, die zum Vergnügen gelesen wird	132	
Tabelle A6.3	Lesestoff und Leseleistung	134	
Tabelle A6.4	Schüler und Leseleistung, Aufteilung der Schüler (in %) danach, in welchem Ausmaß Schüler zum Vergnügen lesen, nicht zum Vergnügen lesen, und nach Geschlecht.	135	
Indikator A7	Wie beeinflusst der Bildungsstand die Erwerbsbeteiligung?	137	A6
Tabelle A7.1a	Beschäftigungsquoten und Bildungsstand, nach Geschlecht (2009)	150	
Tabelle A7.2a	Erwerbslosenquoten und Bildungsstand, nach Geschlecht (2009)	152	
Tabelle A7.3a	Entwicklung der Beschäftigungsquoten 25- bis 64-Jähriger, nach Bildungsstand (1997–2009)	154	
Tabelle A7.4a	Entwicklung der Erwerbslosenquoten 25- bis 64-Jähriger, nach Bildungsstand (1997–2009)	157	
Tabelle A7.5	Anteil von Personen mit Erwerbseinkommen aus einer Vollzeitbeschäftigung (2009 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	160	
Tabelle A7.6	Arbeitsmarktergebnisse von berufsbildenden Bildungsgängen (2009).	162	
Indikator A8	Welche Einkommenszuschläge lassen sich durch Bildung erreichen?	165	A7
Tabelle A8.1	Relative Einkommen der Bevölkerung mit Einkommen aus Erwerbstätigkeit (2009 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	176	
Tabelle A8.2a	Entwicklung der relativen Einkommen: Gesamtbevölkerung (1999–2009)	178	
Tabelle A8.2b	Entwicklung der relativen Einkommen: Männer (1999–2009)	180	
Tabelle A8.2c	Entwicklung der relativen Einkommen: Frauen (1999–2009)	182	
Tabelle A8.3a	Einkommensunterschiede zwischen Frauen und Männern (2009 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	184	
Tabelle A8.3b	Entwicklung der Einkommensunterschiede zwischen Frauen und Männern (1999–2009)	185	
Indikator A9	Welche Anreize bestehen für Investitionen in Bildung?	187	A8
Tabelle A9.1	Kapitalwert und Ertragsrate einer privaten Investition in einen Abschluss im Sekundarbereich II oder dem postsekundären, nicht tertiären Bereich als Teil der Erstausbildung, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt) (2007 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	203	
Tabelle A9.2	Kapitalwert und Ertragsrate einer staatlichen Investition in einen Abschluss im Sekundarbereich II oder dem postsekundären, nicht tertiären Bereich als Teil der Erstausbildung, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt) (2007 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	205	
Tabelle A9.3	Kapitalwert und Ertragsrate einer privaten Investition in einen Abschluss im Tertiärbereich als Teil der Erstausbildung, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt) (2007 bzw. jüngstes verfügbares Jahr).	207	
Tabelle A9.4	Kapitalwert und Ertragsrate einer staatlichen Investition in einen Abschluss im Tertiärbereich als Teil der Erstausbildung, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt) (2007 bzw. jüngstes verfügbares Jahr).	209	

Indikator A10	Wie teuer ist die Beschäftigung von Absolventen des Tertiärbereichs?	211	A10
Tabelle A10.1	Jahresarbeitskosten, Jahresbrutto- und -nettoeinkommen für Vollzeitbeschäftigte nach ISCED-Bereichen, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt), 25- bis 64-Jährige (2009 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	224	
Tabelle A10.2	Jahresarbeitskosten, Jahresbrutto- und -nettoeinkommen für Vollzeitbeschäftigte nach ISCED-Bereichen, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt), 25- bis 34-Jährige (2009 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	226	
Tabelle A10.4	Jahresarbeitskosten, Jahresbrutto- und -nettoeinkommen für Vollzeitbeschäftigte nach ISCED-Bereichen, in US-Dollar (kaufkraftbereinigt), 45- bis 54-Jährige (2009 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	228	
Indikator A11	Was sind die gesamtgesellschaftlichen Auswirkungen von Bildung?	231	A9
Tabelle A11.1	Anteil Erwachsener, die zur Wahl gehen, die ehrenamtlich tätig und die zufrieden mit dem Leben sind, nach Bildungsstand (2008).	242	
Tabelle A11.2	Staatsbürgerliches Engagement nach staatsbürgerlichem Wissensstand der Schüler (2009).	243	
Tabelle A11.3	Inkrementelle Differenzen beim Wahlverhalten, ehrenamtlichen Tätigkeiten und der Zufriedenheit mit dem Leben, die mit einem Anstieg des Bildungsstands assoziiert sind (2008) (mit und ohne Kontrolle für Alter, Geschlecht und Einkommen).	244	
Kapitel B	Die in Bildung investierten Finanz- und Humanressourcen	245	
Indikator B1	Wie hoch sind die Ausgaben pro Schüler/Studierenden?	249	B1
Tabelle B1.1a	Jährliche Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche (2008)	265	
Tabelle B1.2	Jährliche Ausgaben pro Schüler/Studierenden von Bildungseinrichtungen für eigentliche Bildungsdienstleistungen, zusätzliche Dienstleistungen sowie Forschung und Entwicklung (2008)	266	
Tabelle B1.3a	Kumulierte Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Studierenden für alle Leistungsbereiche während der durchschnittlichen Dauer tertiärer Studiengänge (2008)	267	
Tabelle B1.4	Jährliche Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche im Verhältnis zum BIP pro Kopf (2008)	268	
Tabelle B1.5	Veränderung der Ausgaben von Bildungseinrichtungen für alle Leistungsbereiche pro Schüler/Studierenden aufgrund verschiedener Faktoren, nach Bildungsbereich (1995, 2000, 2008)	269	
Tabelle B1.6	Jährliche Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche, nach Art des Bildungsgangs, Sekundarbereich (2008)	270	
Indikator B2	Welcher Teil des Bruttoinlandsprodukts wird für Bildung ausgegeben?	271	B2
Tabelle B2.1	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Bildungsbereich (1995, 2000, 2008)	278	
Tabelle B2.2	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Bildungsbereich (2008)	279	
Tabelle B2.3	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Herkunft der Mittel und Bildungsbereich (2008)	280	

Indikator B3	Wie groß ist der Anteil der öffentlichen und der privaten Ausgaben im Bildungswesen?	281	B3
Tabelle B3.1	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen aller Bildungsbereiche (2000, 2008)	294	
Tabelle B3.2a	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen (in %), nach Bildungsbereich (2000, 2008)	295	
Tabelle B3.2b	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Tertiärbereich (in %) (2000, 2008)	296	
Tabelle B3.3	Entwicklung der relativen Anteile öffentlicher Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Tertiärbereich und Index der Veränderung für den Tertiärbereich zwischen 1995 und 2008 (2000 = 100), (1995, 2000, 2005, 2006, 2007 und 2008)	297	
Tabelle B3.4	Jährliche öffentliche Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden, nach Art der Bildungseinrichtung (2008)	298	
Indikator B4	Wie hoch sind die öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung?	299	B4
Tabelle B4.1	Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung (1995, 2000, 2008)	306	
Tabelle B4.2	Herkunft der Mittel für öffentliche Bildungsausgaben, vor und nach Transferzahlungen, nach staatlicher Ebene für den Primar-, Sekundar- und postsekundären, nicht tertiären Bereich (2008)	307	
Indikator B5	Wie hoch sind die Studiengebühren und welche öffentlichen Zuschüsse erhalten Studierende?	309	B5
Tabelle B5.1	Geschätzte durchschnittliche jährliche Studiengebühren für inländische Studierende an Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs A (Studienjahr 2008/09)	324	
Tabelle B5.2	Verteilung der Finanzhilfen an Studierende im Vergleich zur Höhe der Studiengebühren an Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs A (Studienjahr 2008/09)	327	
Tabelle B5.3	Öffentliche Subventionen an private Haushalte und andere private Einheiten als Prozentsatz der öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung und des BIP, für den Tertiärbereich (2008)	328	
Indikator B6	Wofür werden Finanzmittel im Bereich der Bildung ausgegeben?	329	B6
Tabelle B6.1	Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Leistungsbereich als Prozentsatz des BIP (2008)	337	
Tabelle B6.2a	Ausgaben von Bildungseinrichtungen im Primar- und Sekundarbereich nach Ausgabenkategorien (2008)	338	
Tabelle B6.2b	Ausgaben von Bildungseinrichtungen nach Ausgabenkategorie und Bildungsbereich (2008)	339	
Indikator B7	Welche Faktoren beeinflussen die Höhe der Ausgaben?	341	B7
Tabelle B7.1	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Primarbereich (2008)	352	
Tabelle B7.2	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Sekundarbereich I (2008)	353	
Tabelle B7.3	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Sekundarbereich II (2008)	354	

Kapitel C	Bildungszugang, Bildungsbeteiligung und Bildungsverlauf . . .	355	
Indikator C1	Wer nimmt an Bildung teil?	357	C1
Tabelle C1.1a	Bildungsbeteiligung, nach Alter (2009)	373	
Tabelle C1.2	Entwicklung der Bildungsbeteiligung (1995–2009)	374	
Tabelle C1.3	Bildungsbeteiligung im Sekundarbereich (2009)	375	
Tabelle C1.4	Verteilung der Schüler im Primar- und Sekundarbereich, nach Art der Bildungseinrichtung sowie Vollzeit- oder Teilzeitausbildung (2009)	376	
Tabelle C1.5	Verteilung der Studierenden im Tertiärbereich, nach Art der Bildungs- einrichtung sowie Vollzeit- oder Teilzeitausbildung (2009)	377	
Indikator C2	Wie viele junge Erwachsene nehmen ein Studium im Tertiär- bereich auf?	379	A2
Tabelle C2.1	Studienanfängerquoten im Tertiärbereich und Altersverteilung von Studienanfängern (2009)	390	
Tabelle C2.2	Entwicklung der Studienanfängerquoten im Tertiärbereich (1995–2009)	391	
Indikator C3	Wer studiert im Ausland und wo?	393	C2
Tabelle C3.1	Internationale und ausländische Studierende im Tertiärbereich (2000, 2004, 2009)	415	
Tabelle C3.2	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiär- bereich nach Herkunftsland (2009)	416	
Tabelle C3.3	Studierende, die in einem Land studieren, dessen Staatsbürger sie nicht sind, nach dem Zielland (2009)	418	
Tabelle C3.4	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender nach tertiärem Bildungsbereich (2009)	420	
Tabelle C3.5	Entwicklung der Zahl ausländischer Studierender, die außerhalb ihres Herkunftslandes eingeschrieben sind, nach Zielland (2000–2009)	421	
Indikator C4	Der Übergang vom (Aus-)Bildungssystem zum Erwerbsleben: Wo sind die 15- bis 29-Jährigen?	423	C3
Tabelle C4.1a	Zu erwartende Jahre in Ausbildung und nicht in Ausbildung für 15- bis 29-Jährige (2009)	434	
Tabelle C4.2a	Anteil junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung und nicht in Ausbildung befinden, nach Altersgruppe (2009)	435	
Tabelle C4.2d	Anteil 15- bis 29-Jähriger (in %), die sich in Ausbildung und nicht in Ausbildung befinden, nach Bildungsstand (2009)	438	
Tabelle C4.3	Anteil der Altersgruppe (in %), der sich nicht in Ausbildung befindet und erwerbslos ist (2009)	441	
Tabelle C4.4a	Entwicklung des Anteils junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung und nicht in Ausbildung befinden (1997–2009)	443	
Indikator C5	Wie viele Erwachsene nehmen an formaler und nicht formaler Fort- und Weiterbildung teil?	449	
Tabelle C5.1a	Teilnahmequoten, Unterrichtszeitstunden pro Teilnehmer, pro Erwach- senen und erwartete Teilnahmestunden an nicht formalen Bildungsmaß- nahmen und berufsbezogenen nicht formalen Bildungsmaßnahmen, tatsächlich jährlich gearbeitete Stunden und Verhältnis der Stunden in berufsbezogenen nicht formalen Bildungsmaßnahmen zu gearbeiteten Stunden (2008)	462	
Tabelle C5.1b	Teilnahmequote und zu erwartende Teilnahmestunden an berufsbezoge- nen nicht formalen Bildungsmaßnahmen, nach Bildungsstand (2007)	463	

Tabelle C5.2a	Teilnahmestunden pro Teilnehmer und pro Erwachsenen an nicht formalen Bildungsmaßnahmen generell und an berufsbezogenen nicht formalen Bildungsmaßnahmen, nach Bildungsstand und Erwerbsstatus (2007)	464	
Tabelle C5.3a	Teilnahme an formalen und nicht formalen Bildungsmaßnahmen, nach Art der Bildungsmaßnahme und Bildungsstand (2007)	466	
Tabelle C5.4a	Anteil der Personen, die Informationen suchten und fanden, nach Bildungsstand (2007).	467	
Kapitel D	Das Lernumfeld und die Organisation von Schulen	469	
Indikator D1	Wie viel Zeit verbringen Schüler im Klassenzimmer?	471	D1
Tabelle D1.1	Pflichtunterrichtszeit und vorgesehene Unterrichtszeit an öffentlichen Bildungseinrichtungen (2009)	482	
Tabelle D1.2a	Unterrichtszeit pro Fach als Prozentsatz der insgesamt vorgesehenen Pflichtunterrichtszeit für 9- bis 11-Jährige (2009)	483	
Tabelle D1.2b	Unterrichtszeit pro Fach als Prozentsatz der insgesamt vorgesehenen Pflichtunterrichtszeit für 12- bis 14-Jährige (2009)	484	
Indikator D2	Wie ist die Schüler-Lehrkräfte-Relation und wie groß sind die Klassen?	485	D2
Tabelle D2.1	Durchschnittliche Klassengröße, nach Art der Bildungseinrichtung und Bildungsbereich (2009).	498	
Tabelle D2.2	Lernende-Lehrende-Relation in Bildungseinrichtungen (2009)	499	
Tabelle D2.3	Schüler-Lehrkräfte-Relation nach Art der Bildungseinrichtung (2009).	500	
Indikator D3	Wie hoch sind die Gehälter der Lehrkräfte?	501	D3
Tabelle D3.1	Gehälter von Lehrkräften (2009)	513	
Tabelle D3.2	Gehälter von Lehrkräften und Anforderungen an die Ausbildung von Lehrkräften (2009)	515	
Tabelle D3.3	Entwicklung der Gehälter von Lehrkräften zwischen 1995 und 2009 (2005 = 100)	516	
Tabelle D3.4	Entwicklung des Verhältnisses der Gehälter zum BIP pro Kopf (2000, 2005–2009)	517	
Tabelle D3.5a	Entscheidungen über Zahlungen an Lehrkräfte an öffentlichen Bildungseinrichtungen (2009)	518	
Indikator D4	Wie viel Zeit unterrichten Lehrkräfte?	521	D4
Tabelle D4.1	Aufteilung der Arbeitszeit von Lehrkräften (2009).	529	
Tabelle D4.2	Zahl der zu unterrichtenden (Zeit-)Stunden pro Jahr (2000, 2005–2009)	530	
Indikator D5	Welchen Rechenschaftspflichten unterliegen Schulen?	531	
Tabelle D5.1a	Nationale Prüfungen im Sekundarbereich I (2009)	548	
Tabelle D5.2a	Nationale Leistungserhebungen im Sekundarbereich I (2009)	550	
Tabelle D5.3	Regulatorische Rechenschaftspflicht: Bereiche, in denen öffentliche Schulen Rechenschaftsberichte vorlegen müssen (2009)	552	
Tabelle D5.4a	Schulinspektionen im Sekundarbereich I (2009)	553	
Tabelle D5.5	Freie Schulwahl und finanzielle Anreize zur Förderung der freien Schulwahl (2009)	555	
Indikator D6	Wie gerecht sind Bildungschancen und worauf lassen sich ungleiche Bildungsergebnisse zurückführen?	557	
Tabelle D6.1	Anteil potenziell gefährdeter 15-jähriger Schüler (in %) (PISA 2009)	571	
Tabelle D6.2	Index der sozialen Inklusion (PISA 2009)	572	

Tabelle D6.3	Leseleistungen 15-Jähriger unterhalb PISA-Kompetenzstufe 3 (PISA 2009) . . .	573
Tabelle D6.4	Leseleistungen 15-Jähriger unterhalb PISA-Kompetenzstufe 2 (PISA 2009) . . .	574
Tabelle D6.5	Schüler schätzt die eigenen schulischen Erfolge nicht (PISA 2009)	575
Tabelle D6.6	Schüler besucht eine Schule mit negativen Schüler-Lehrer-Beziehungen (PISA 2009)	576
Anhang 1	Merkmale der Bildungssysteme	577
Tabelle XI.1a	Abschlussquoten im Sekundarbereich II: Typisches Abschlussalter und Art der Abschlussquote (2009)	578
Tabelle XI.1b	Abschlussquoten im postsekundären, nicht tertiären Bereich: Typisches Abschlussalter und Art der Abschlussquote (2009)	580
Tabelle XI.1c	Abschlussquoten im Tertiärbereich: Typisches Abschlussalter und Art der Abschlussquote (2009)	581
Tabelle XI.1d	Studienanfängerquoten: Typisches Eintrittsalter und Art der Studien- anfängerquote (2009)	583
Tabelle XI.2a	Für die Berechnung der Indikatoren verwendete Haushalts- und Schul-/ Studienjahre, OECD-Länder	584
Tabelle XI.2b	Für die Berechnung der Finanzindikatoren verwendete Haushalts- und Schul-/Studienjahre, sonstige G20-Länder.	585
Tabelle XI.3	Abschlussanforderungen für Bildungsgänge im Sekundarbereich II	586
Anhang 2	Statistische Bezugsdaten	587
Tabelle X2.1	Überblick über das wirtschaftliche Umfeld anhand grundlegender Kennzahlen (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 2008, zu konstanten Preisen von 2008)	588
Tabelle X2.2a	Grundlegende statistische Bezugsdaten (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 2008, zu konstanten Preisen von 2008)	589
Tabelle X2.2b	Grundlegende statistische Bezugsdaten (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 1995, zu konstanten Preisen von 2000)	590
Tabelle X2.3a	Lehrergehälter in Landeswährung (2009)	591
Tabelle X2.3b	Lehrergehälter in Euro (kaufkraftbereinigt) (2009)	592
Tabelle X2.3c	Entwicklung der Gehälter der Lehrkräfte in Landeswährung, nach Bildungsbereich	593
Tabelle X2.3d	Statistische Bezugsdaten zur Berechnung der Lehrergehälter	595
Anhang 3	Quellen, Methoden und technische Hinweise	599
Literatur		601
Mitwirkende an dieser Publikation		605
Weiterführende OECD-Publikationen		609