

Inhalt

Editorial	13
Einleitung	17
Hinweise für den Leser	21
Kapital A Bildungsergebnisse und Bildungserträge	25
Indikator A1 Über welche Bildungsabschlüsse verfügen Erwachsene?	27
Tabelle A1.1a Bildungsstand: Erwachsenenbevölkerung (2008)	37
Tabelle A1.2a Bevölkerung mit mindestens einem Abschluss im Sekundarbereich II (2008)	38
Tabelle A1.3a Bevölkerung mit einem Abschluss im Tertiärbereich (2008)	39
Tabelle A1.4 Entwicklungstendenzen bei Bildungsabschlüssen: 25- bis 64-Jährige (1997–2008)	40
Tabelle A1.5 Durchschnittliche jährliche Zunahme der Bevölkerung im Alter von 25 bis 64 Jahren mit einem bestimmten Bildungsstand, zwischen 1998 und 2008	43
Indikator A2 Wie viele Schüler erwerben einen Abschluss im Sekundarbereich und nehmen ein Studium im Tertiärbereich auf?	45
Tabelle A2.1 Abschlussquoten im Sekundarbereich II (2008)	60
Tabelle A2.2 Entwicklung der Abschlussquoten im Sekundarbereich II (Erstabschluss, 1995–2008)	61
Tabelle A2.3 Studienanfängerquoten im Tertiärbereich und Altersverteilung der Studienanfänger (2008)	62
Tabelle A2.4 Entwicklung der Studienanfängerquoten im Tertiärbereich (1995–2008)	63
Indikator A3 Wie viele Studierende schließen ein Studium im Tertiärbereich ab?	65
Tabelle A3.1 Abschlussquoten im Tertiärbereich und Altersverteilung neuer Absolventen im Tertiärbereich A (2008)	77
Tabelle A3.2 Entwicklung der Abschlussquoten im Tertiärbereich (1995–2008)	78
Tabelle A3.3 Abschlussquoten in den verschiedenen tertiären Bereichen, Einfluss internationaler/ausländischer Studierender (2008)	79
Tabelle A3.4 Kategorien von Studiengängen im Tertiärbereich und Anteil der Abschlüsse (in Prozent) (2008)	80
Indikator A4 Wie hoch sind die Erfolgsquoten im Tertiärbereich?	81
Tabelle A4.1 Erfolgsquoten im Tertiärbereich (2008)	89
Tabelle A4.2 Erfolgsquoten im Tertiärbereich A, nach Vollzeit-/Teilzeitstudium (2008)	90
Indikator A5 Wie viele Erwachsene nehmen an formaler und nicht formaler Fort- und Weiterbildung teil?	91
Tabelle A5.1a Teilnahme an formaler und/oder nicht formaler Fort- und Weiterbildung, nach Geschlecht und Alter (2007)	103
Tabelle A5.1b Teilnahme an formaler und/oder nicht formaler Fort- und Weiterbildung, nach Geschlecht und Bildungsstand (2007)	104

Bezeichnung
des Indikators
in der
Ausgabe 2009

A1

A2

A3

A3

Tabelle A5.2	Erwachsene, die sich weder an formaler/nicht formaler Fort- und Weiterbildung beteiligten noch über Fortbildungsmöglichkeiten informierten, nach Geschlecht, Alter, Bildungsstand und Erwerbsstatus (beschäftigt) (2007)	105	
Tabelle A5.3	Teilnahme an formaler und/oder nicht formaler Fort- und Weiterbildung, nach Geschlecht und nach erfolgreicher/nicht erfolgreicher Suche nach Informationen (2007).	106	
Tabelle A5.4a	Teilnahme an formaler und/oder nicht formaler Fort- und Weiterbildung, nach arbeitsplatzspezifischen Aspekten (Vollzeit-/Teilzeitbeschäftigung, Beschäftigungsgruppe und Wirtschaftszweig) (2007).	107	
Tabelle A5.5	Teilnahme an berufsbezogener formaler und/oder nicht formaler Fort- und Weiterbildung, nach Geschlecht und Erwerbsstatus (2007).	108	
Tabelle A5.6	Mittlere Teilnahmestunden an nicht formaler Fort- und Weiterbildung pro Teilnehmer, nach Geschlecht, Bildungsstand und Erwerbsstatus (2007)	109	
Indikator A6	Wie beeinflusst der Bildungsstand die Erwerbsbeteiligung?	111	A6
Tabelle A6.1a	Beschäftigungsquoten und Bildungsstand, nach Geschlecht (2008)	122	
Tabelle A6.2a	Erwerbslosenquoten und Bildungsstand, nach Geschlecht (2008)	124	
Tabelle A6.3a	Entwicklung der Beschäftigungsquoten der 25- bis 64-Jährigen, nach Bildungsstand (1997–2008).	126	
Tabelle A6.4a	Entwicklung der Erwerbslosenquoten der 25- bis 64-Jährigen, nach Bildungsstand (1997–2008).	129	
Indikator A7	Welchen wirtschaftlichen Nutzen hat Bildung?	133	A7
Tabelle A7.1	Relative Einkommen aus Erwerbstätigkeit (2008 bzw. jüngstes verfügbares Jahr).	144	
Tabelle A7.2a	Entwicklung der relativen Einkommen: Gesamtbevölkerung (1998–2008) . . .	146	
Tabelle A7.2b	Entwicklung der relativen Einkommen: männliche Bevölkerung (1998–2008)	147	
Tabelle A7.2c	Entwicklung der relativen Einkommen: weibliche Bevölkerung (1998–2008)	148	
Tabelle A7.3a	Einkommensunterschiede zwischen Frauen und Männern (2008 bzw. jüngstes verfügbares Jahr)	149	
Tabelle A7.3b	Entwicklung der Einkommensunterschiede zwischen Frauen und Männern (1998–2008)	150	
Indikator A8	Welche Anreize bestehen für eine Investition in Bildung?	153	A8
Tabelle A8.1	Kapitalwert einer privaten Investition in einen Abschluss im Sekundarbereich II bzw. postsekundären, nicht tertiären Bereich (ISCED 3/4) als Teil der Erstausbildung (2006)	169	
Tabelle A8.2	Kapitalwert einer privaten Investition in einen Abschluss im Tertiärbereich (ISCED 5/6) als Teil der Erstausbildung (2006)	170	
Tabelle A8.3	Kapitalwert einer staatlichen Investition in einen Abschluss im Sekundarbereich II bzw. postsekundären, nicht tertiären Bereich als Teil der Erstausbildung (2006)	171	
Tabelle A8.4	Kapitalwert einer staatlichen Investition in einen Abschluss im Tertiärbereich als Teil der Erstausbildung (2006)	172	
Indikator A9	Was sind die gesamtgesellschaftlichen Auswirkungen von Bildung? . . .	173	A9
Tabelle A9.1	Anteil Erwachsener, die ihre Gesundheit als gut einstufen, nach Bildungsbereich	184	
Tabelle A9.2	Anteil Erwachsener, die ein Interesse an Politik angeben, nach Bildungsbereich	185	

Tabelle A9.3	Anteil Erwachsener, die angeben, über zwischenmenschliches Vertrauen zu verfügen	186
Tabelle A9.4	Inkrementelle Differenzen bei der Selbstangabe einer guten Gesundheit bei steigendem Bildungsstand (mit und ohne Kontrolle für Alter, Geschlecht und Einkommen)	187
Tabelle A9.5	Inkrementelle Differenzen bei der Selbstangabe von Interesse an Politik bei steigendem Bildungsstand (mit und ohne Kontrolle für Alter, Geschlecht und Einkommen)	188
Tabelle A9.6	Inkrementelle Differenzen bei der Selbstangabe von zwischenmenschlichem Vertrauen bei steigendem Bildungsstand (mit und ohne Kontrolle für Alter, Geschlecht und Einkommen)	189
Indikator A10	Welche Verbindungen bestehen zwischen Bildung und Wirtschaft?	191
Tabelle A10.1	Jahresarbeitsentgelt für Vollzeitbeschäftigte und Jahresarbeitskosten in US-Dollar (kaufkraftbereinigt), Bevölkerung im Alter von 25 bis 64 Jahren . . .	203
Tabelle A10.2	Jahresarbeitsentgelt für Vollzeitbeschäftigte und Jahresarbeitskosten in US-Dollar (kaufkraftbereinigt), Bevölkerung im Alter von 25 bis 34 Jahren . . .	205
Tabelle A10.4	Jahresarbeitsentgelt für Vollzeitbeschäftigte und Jahresarbeitskosten in US-Dollar (kaufkraftbereinigt), Bevölkerung im Alter von 45 bis 54 Jahren . . .	207
Kapitel B	Die in Bildung investierten Finanz- und Humanressourcen	209
Indikator B1	Wie hoch sind die Ausgaben pro Schüler/Studierenden?	213
Tabelle B1.1a	Jährliche Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche (2007)	229
Tabelle B1.2	Jährliche Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für eigentliche Bildungsdienstleistungen, zusätzliche Dienstleistungen sowie Forschung und Entwicklung (2007)	230
Tabelle B1.3a	Kumulierte Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler für alle Leistungsbereiche während der regulären Ausbildungsdauer im Primar- und Sekundarbereich (2007)	231
Tabelle B1.3b	Kumulierte Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Studierenden für alle Leistungsbereiche während der durchschnittlichen Dauer tertiärer Studiengänge (2007)	232
Tabelle B1.4	Jährliche Ausgaben von Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden für alle Leistungsbereiche im Verhältnis zum BIP pro Kopf (2007)	233
Tabelle B1.5	Veränderung der Ausgaben von Bildungseinrichtungen für alle Leistungsbereiche pro Schüler/Studierenden aufgrund verschiedener Faktoren, nach Bildungsbereich (1995, 2000, 2007)	234
Indikator B2	Welcher Teil des Bruttoinlandsprodukts wird für Bildung ausgegeben?	235
Tabelle B2.1	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Bildungsbereich (1995, 2000, 2007)	246
Tabelle B2.2	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Bildungsbereich (2007)	247
Tabelle B2.3	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP (2007), Bevölkerungsanteil in den typischen Altersgruppen vom Primar- bis zum Tertiärbereich (Schuljahr 2006/07) sowie demografische Entwicklungen (2000 bis 2020)	248
Tabelle B2.4	Ausgaben für Bildungseinrichtungen als Prozentsatz des BIP, nach Herkunft der Mittel und Bildungsbereich (2007)	249

B1

B2

Indikator B3	Wie groß ist der Anteil der öffentlichen und der privaten Ausgaben im Bildungswesen?	251	B3
Tabelle B3.1	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen, für alle Bildungsbereiche (2000, 2007)	264	
Tabelle B3.2a	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen (in %), nach Bildungsbereich (2000, 2007)	265	
Tabelle B3.2b	Relative Anteile öffentlicher und privater Ausgaben für Bildungseinrichtungen (in %), im Tertiärbereich (2000, 2007)	266	
Tabelle B3.3	Entwicklung der relativen Anteile öffentlicher Ausgaben für Bildungseinrichtungen im Tertiärbereich und Index der Veränderung für den Tertiärbereich zwischen 1995 und 2007 (2000=100) (1995, 2000, 2002, 2004, 2006 und 2007)	267	
Tabelle B3.4	Jährliche öffentliche Ausgaben für Bildungseinrichtungen pro Schüler/Studierenden, nach Art der Bildungseinrichtung (2007)	268	
Indikator B4	Wie hoch sind die öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung?	269	B4
Tabelle B4.1	Öffentliche Gesamtausgaben für Bildung (1995, 2000, 2007)	276	
Indikator B5	Wie hoch sind die Studiengebühren und welche öffentlichen Zuschüsse erhalten Studierende?	277	B5
Tabelle B5.1	Geschätzte durchschnittliche jährliche Studiengebühren für inländische Studierende an Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs A (Studienjahr 2006/07)	290	
Tabelle B5.2	Verteilung der Finanzhilfen an Studierende im Vergleich zur Höhe der Studiengebühren an Bildungseinrichtungen des Tertiärbereichs A (Studienjahr 2006/07)	292	
Tabelle B5.3	Öffentliche Subventionen an private Haushalte und andere private Einheiten als Prozentsatz der öffentlichen Gesamtausgaben für Bildung und des BIP, für den Tertiärbereich (2007)	293	
Indikator B6	Wofür werden Finanzmittel im Bereich der Bildung ausgegeben?	295	B6
Tabelle B6.1	Ausgaben für Bildungseinrichtungen nach Leistungsbereichen als Prozentsatz des BIP (2007)	304	
Tabelle B6.2a	Ausgaben von Bildungseinrichtungen im Primar- und Sekundarbereich, nach Ausgabenkategorie (2007)	305	
Tabelle B6.2b	Ausgaben von Bildungseinrichtungen nach Ausgabenkategorie und Bildungsbereich (2007)	306	
Indikator B7	Welche Faktoren beeinflussen die Höhe der Ausgaben im Primar- und Sekundarbereich?	307	B7
Tabelle B7.1	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Primarbereich (2007)	320	
Tabelle B7.2	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Sekundarbereich I (2007)	322	
Tabelle B7.3	Beitrag verschiedener Faktoren zu den Gehaltskosten pro Schüler im Sekundarbereich II (2007)	324	
Tabelle B7.4	Die wichtigsten Reformen zwischen 1995 und 2010 in Bezug auf die vier Faktoren, mit deren Hilfe die Gehaltskosten pro Schüler ermittelt werden . . .	326	
Kapitel C	Bildungszugang, Bildungsbeteiligung und Bildungsverlauf. . .	331	
Indikator C1	Wer nimmt an Bildung teil?	333	C1
Tabelle C1.1	Bildungsbeteiligung, nach Alter (2008)	345	

Tabelle C1.2	Entwicklung der Bildungsbeteiligung (1995–2008)	346	
Tabelle C1.3	Übergangskarakteristika bei 15- bis 20-Jährigen, nach Bildungsbereich (2008)	347	
Tabelle C1.4	Verteilung der Schüler im Sekundarbereich II (2008)	348	
Tabelle C1.5	Verteilung der Schüler im Primar- und Sekundarbereich, nach Art der Bildungseinrichtung sowie Vollzeit- oder Teilzeiteilnahme (2008)	349	
Tabelle C1.6	Verteilung der Studierenden im Tertiärbereich, nach Art der Bildungseinrichtung sowie Vollzeit- oder Teilzeiteilnahme (2008)	350	
Indikator C2	Wer studiert im Ausland und wo?	351	C2
Tabelle C2.1	Die Mobilität Studierender und ausländische Studierende im Tertiärbereich (2000, 2008)	375	
Tabelle C2.2	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiärbereich nach Herkunftsland (2008)	376	
Tabelle C2.3	Studierende, die in einem Land studieren, dessen Staatsbürger sie nicht sind, nach Zielland (2008)	378	
Tabelle C2.4	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender nach tertiärem Bildungsbereich (2008)	380	
Tabelle C2.5	Verteilung internationaler und ausländischer Studierender im Tertiärbereich, nach Fächergruppe (2008)	381	
Tabelle C2.6	Entwicklung der Zahl ausländischer Studierender, die außerhalb ihres Herkunftslandes eingeschrieben sind (2000–2008)	382	
Indikator C3	Wie erfolgreich bewältigen junge Menschen den Übergang vom (Aus-)Bildungssystem zum Erwerbsleben?	383	C3
Tabelle C3.1a	Zu erwartende Jahre in Ausbildung und nicht in Ausbildung für 15- bis 29-Jährige (2008)	398	
Tabelle C3.2a	Anteil junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung und nicht in Ausbildung befinden, nach Altersgruppe (2008)	400	
Tabelle C3.2d	Anteil junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung und nicht in Ausbildung befinden, nach Bildungsstand (2008)	402	
Tabelle C3.3	Anteil der Altersgruppe (in %), der sich nicht in Ausbildung befindet und erwerbslos ist, nach Bildungsstand (2008)	405	
Tabelle C3.4a	Entwicklung des Anteils junger Menschen (in %), die sich in Ausbildung und nicht in Ausbildung befinden (1995, 1997–2008)	407	
Tabelle C3.5	Ausbildungsadäquate Beschäftigung nach Migrationshintergrund sowie Anteil der im Ausland Geborenen unter den 20- bis 29-Jährigen und den 15- bis 64-Jährigen (2003 und 2007)	409	
Tabelle C3.6	Festanstellung, Vollzeitbeschäftigung und unfreiwillige Teilzeitbeschäftigung 15- bis 29-Jähriger, die sich nicht in Ausbildung befinden (2007)	411	
Tabelle C3.7	Nicht ausbildungsadäquate Beschäftigung bei jungen Menschen (2003, 2007)	414	
Kapitel D	Das Lernumfeld und die Organisation von Schulen.	415	
Indikator D1	Wie viel Zeit verbringen Schüler im Klassenzimmer?	417	D1
Tabelle D1.1	Pflichtunterrichtszeit und vorgesehene Unterrichtszeit an öffentlichen Bildungseinrichtungen (2008)	426	
Tabelle D1.2a	Unterrichtszeit pro Fach als Prozentsatz der insgesamt vorgesehenen Pflichtunterrichtszeit für 9- bis 11-Jährige (2008)	427	
Tabelle D1.2b	Unterrichtszeit pro Fach als Prozentsatz der insgesamt vorgesehenen Pflichtunterrichtszeit für 12- bis 14-Jährige (2008)	428	

Indikator D2	Wie ist das zahlenmäßige Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis und wie groß sind die Klassen im Durchschnitt?	429	D2
Tabelle D2.1	Durchschnittliche Klassengröße, nach Art der Bildungseinrichtung und Bildungsbereich (2008)	441	
Tabelle D2.2	Zahlenmäßiges Lernende-Lehrende-Verhältnis in Bildungseinrichtungen (2008)	442	
Tabelle D2.3	Zahlenmäßiges Schüler-Lehrkräfte-Verhältnis nach Art der Bildungseinrichtung (2008)	443	
Indikator D3	Wie hoch sind die Gehälter der Lehrkräfte?	445	D3
Tabelle D3.1	Gehälter von Lehrkräften (2008)	460	
Tabelle D3.2	Veränderungen der Gehälter von Lehrkräften (zwischen 1996 und 2008)	462	
Tabelle D3.3a	Entscheidungen über Zahlungen an Lehrkräfte an öffentlichen Bildungseinrichtungen (2008)	463	
Indikator D4	Wie viel Zeit unterrichten Lehrkräfte?	465	D4
Tabelle D4.1	Aufteilung der Arbeitszeit von Lehrkräften (2008)	474	
Tabelle D4.2	Zahl der zu unterrichtenden (Zeit-)Stunden pro Jahr (1996, 2008)	475	
Indikator D5	Über welche Schulwahlmöglichkeiten verfügen Eltern?	477	
Tabelle D5.1	Freie Schulwahl bei öffentlichen Schulen (2008)	490	
Tabelle D5.2	Öffentliche und private Bildungseinrichtungen und ihre Rolle bei der Erfüllung der Schulpflicht (2008)	491	
Tabelle D5.3	Positive und negative finanzielle Anreize zur freien Schulwahl (2008)	492	
Tabelle D5.4	Staatliche Vorschriften für Schulen des Primar- und Sekundarbereichs I (2008)	494	
Indikator D6	Welche Mitsprachemöglichkeiten haben Eltern?	497	
Tabelle D6.1	Für Schulen vorgeschriebene Verwaltungsgremien mit Elternbeteiligung (2008)	504	
Tabelle D6.2	Bestehen und Rolle von Elternvertretungen (2008)	505	
Tabelle D6.3	Vorschriften zu formalen Verfahren, die Eltern für Beschwerden hinsichtlich der Bildung ihrer Kinder nutzen können (2008)	506	
Anhang 1	Merkmale der Bildungssysteme	507	
Tabelle XI.1a	Abschlussquoten im Sekundarbereich II: Typisches Abschlussalter und Art der Abschlussquote (2008)	508	
Tabelle XI.1b	Abschlussquoten im postsekundären, nicht tertiären Bereich: Typisches Abschlussalter und Art der Abschlussquote (2008)	510	
Tabelle XI.1c	Abschlussquoten im Tertiärbereich: Typisches Abschlussalter und Art der Abschlussquote (2008)	511	
Tabelle XI.1d	Studienanfängerquoten: Typisches Eintrittsalter und Art der Studienanfängerquote (2008)	513	
Tabelle XI.2a	Für die Berechnung der Finanzindikatoren verwendete Haushalts- und Schuljahre, OECD-Länder	514	
Tabelle XI.2b	Für die Berechnung der Finanzindikatoren verwendete Haushalts- und Schuljahre, Partnerländer	515	
Tabelle XI.3	Abschlussanforderungen für Bildungsgänge im Sekundarbereich II	516	

Anhang 2	Statistische Bezugsdaten	517
Tabelle X2.1	Überblick über das wirtschaftliche Umfeld anhand grundlegender Kennzahlen (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 2007, zu konstanten Preisen von 2007)	518
Tabelle X2.2	Grundlegende statistische Bezugsdaten (Referenzzeitraum: Kalenderjahr 2007, zu konstanten Preisen von 2007)	519
Tabelle X2.3a	Statistische Bezugsdaten zur Berechnung der Gehälter der Lehrkräfte, nach Bildungsbereich (1996, 2008)	520
Tabelle X2.3b	Statistische Bezugsdaten zur Berechnung der Gehälter der Lehrkräfte (1996, 2008)	522
Tabelle X2.3c	Gehälter von Lehrkräften (2008)	523
Anhang 3	Quellen, Methoden und technische Hinweise	525
Literatur		527
Mitwirkende an dieser Publikation		529
Weiterführende OECD-Publikationen		533